

**SPRAWOZDANIE Z PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO
ZA ROK SZKOLNY 2012/13**

Sprawozdanie zostało opracowane na podstawie:

- 1) Programu profilaktyki,
- 2) Programu wychowawczego,
- 3) Planu pracy pedagoga szkolnego,
- 4) Koncepcji pracy szkoły,
- 5) Statutu.

Przedstawione na zebraniu Rady Pedagogicznej dnia

przez pedagoga szkolnego

Podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (ze zm.).

Ad. 1

Realizacja zadań z Programu profilaktyki

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji
1	Prowadzenie ogólnych działań diagnostycznych dotyczących uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1) opracowanie ankiet diagnostycznych, skierowanych do uczniów, 2) opracowanie wyników, 3) analiza wyników, 4) formułowanie wniosków, 5) przekazanie wyników i wniosków wychowawcom.
2	Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1) opracowanie indywidualnych kart wywiadów dla uczniów, 2) analiza wyników, 3) rozmowy indywidualne z uczniami, 4) spotkania indywidualne z rodzicami, 5) współpraca z nauczycielami.
3	Diagnozowanie zagrożeń wynikających ze spożywania środków odurzających przez młodzież	<ol style="list-style-type: none"> 1) opracowanie ankiet diagnostycznych, skierowanych do uczniów, 2) analiza wyników, 3) opracowanie wyników, planów naprawczych, 4) formułowanie wniosków, 5) przekazanie wyników i wniosków wychowawcom.
4	Indywidualna praca z uczniem	<ol style="list-style-type: none"> 1) udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce, 2) uczniom z ryzyka zagrożeń, 3) wsparcie uczniów uzdolnionych, 4) kształtowanie umiejętności interpersonalnych wśród uczniów, 5) wdrażanie do odpowiedzialności za efekty uczenia się, 6) kształtowanie u uczniów cech związanych z samokontrolą zachowania, 7) ścisła współpraca z nauczycielami i rodzicami w zakresie rozpoznawania predyspozycji i uzdolnień uczniów.

Ad. 2

Realizacja zadań z Programu wychowawczego

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji
1	Prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych	<ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoznanie problemu, 2) zaplanowanie działań w konkretnej sytuacji, dobór miejsca na spotkanie, 3) pomoc stronom w określeniu problemu i ich oczekiwań względem siebie, 4) pomoc w osiągnięciu porozumienia m. in. przez akceptację wzajemnych propozycji, 5) redagowanie wniosków do sądu, 6) pomoc w formułowaniu opinii o uczniu do sądu
2	Współpraca z kuratorem sądowym	<ol style="list-style-type: none"> 1) Konsultacje z kuratorem nt. pojawiających się przejawów przemocy w rodzinie, 2) Udzielanie wywiadu, 3) Ustalanie konkretnej pomocy uczniowi i jego rodzinie.
3	Współpraca z GOPS/MOPS	
4	Eliminowanie wśród uczniów niepożądanych zachowań oraz wzmacnianie zachowań właściwych	<ol style="list-style-type: none"> 1) obserwacje, 2) rozmowy i wywiady z pracownikami także niepedagogicznymi nt. zachowań uczniów, 3) redagowanie kodeksu zachowań właściwych będącego uszczegółowieniem zasad statutowych, 4) wdrażanie samorządu uczniowskiego do współodpowiedzialności za efekty wychowawcze poprzez współredagowanie kodeksu, prowadzenie właściwej polityki zachowań w prowadzeniu radiowęzła szkolnego,

		5) pozyskiwanie rodziców do kreowania polityki właściwych zachowań.
5	Pedagogizacja rodziców	1) opracowanie zagadnień interesujących rodziców, 2) analiza potrzeb i sugestii nauczycieli, 3) przedstawienie zagadnień w zespołach rodziców podzielonych wg zainteresowań lub ich potrzeb (prezentacja multimedialna).

Ad. 3

Zadania wynikające z Planu pracy pedagoga szkolnego

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji
1	Prowadzenie ogólnych działań diagnostycznych dotyczących uczniów,	1) opracowanie ankiet diagnostycznych, skierowanych do uczniów, 2) opracowanie wyników, 3) analiza wyników, 4) formułowanie wniosków, 5) przekazanie wyników i wniosków wychowawcom.
2	Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów	1) opracowanie indywidualnych kart wywiadów dla uczniów, 2) analiza wyników, 3) rozmowy indywidualne z uczniami, 4) spotkania indywidualne z rodzicami, 5) współpraca z nauczycielami.
3	Indywidualna praca z uczniem	1) udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce, 2) wsparcie uczniów uzdolnionych, 3) ścisła współpraca z nauczycielami i rodzicami w zakresie rozpoznawania predyspozycji i uzdolnień uczniów.
4	Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę	1) kontakty z MOPS/GOPS, 2) współpraca z zakładami pracy w kierunku preorientacji zawodowej uczniów, 3) praca z rodzicami reprezentującymi różnorodne zawody, 4) współdziałania z uczelniami w zakresie kierowania uzdolnieniami i predyspozycjami uczniów, 5) cykliczne spotkania z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia.
5	Pomoc nauczycielom w interpretacji opinii oraz orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz formułowaniu opinii szkolnej	1) analiza treści ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń i wskazań poradni, 2) konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami (psycholog, socjolog, lekarz, socjoterapeuta), 3) wsparcie dla nauczycieli w formułowaniu wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów, 4) redagowanie opinii efektach nauczania, wychowania ucznia.
6	Organizowanie szkoleń dla w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli	1) gromadzenie materiałów szkoleniowych, 2) diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie wdn, 3) przygotowanie materiałów drukowanych, 4) przeprowadzenie szkolenia, 5) wyciąganie wniosków dotyczących tematyki i efektywności szkolenia
7	Konkretna i indywidualna pomoc psychologiczno-pedagogiczna	1) spełnianie oczekiwań uczniów zdolnych, 2) zaspokajanie potrzeb uczniów mających trudności w nauce, 3) pomoc w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych lub/i związanych z egzaminem zawodowy/maturalnym, 4) prowadzenie terapii indywidualnej, grupowej, 5) współpraca z nauczycielami przedmiotów, 6) praca zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej z rodzicami.

Ad. 4

Zadania wynikające z Koncepcji pracy szkoły

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji
1	Inicjowanie współpracy w zespołach	<ol style="list-style-type: none"> 1) opracowanie ankiet uwzględniających sugestie nauczycieli w zakresie współpracy w zespołach, 2) opracowanie wyników, 3) analiza wyników, 4) formułowanie wniosków, 5) przekazanie wyników i wniosków nauczycielom.
2	Praca w zespole ds. pomocy materialnej oraz stypendiów uczniowskich	<ol style="list-style-type: none"> 1) ustalanie kryteriów pomocy, 2) redagowanie opinii do GOPS/MOPS, 3) układanie formularzy szkolnych i wniosków o stypendia socjalne oraz za wyniki w nauce, 4) współpraca z wychowawcami, 5) pomoc rodzicom w uzyskiwaniu informacji nt. instytucji udzielających pomocy materialnej i zasiłków.
3	Praca w zespole ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<p>Ustalenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) planu spotkań, harmonogramu i tematyki, 2) zasad monitorowania postępów uczniów objętych pomocą, 3) sposobów badania efektów udzielanej pomocy.
	Intensyfikacja działań związanych z doradztwem zawodowym	<ol style="list-style-type: none"> 1) badanie zdolności i predyspozycji uczniów, rozmowy, wywiady, ankiety, 2) gromadzenie informacji nt. uczelni, szkół wyższych oraz zawodowych, 3) zapoznanie uczniów z ofertą szkół w regionie 4) organizowanie pogadarek dla uczniów i ich rodziców oraz przekazywanie informacji o warunkach kształcenia w różnych zawodach i wymogach psychofizycznych, stawianych kandydatom do szkoły i zawodu, 5) umożliwienie uczniom korzystania z dni otwartych różnych instytucji, 6) organizowanie spotkań z absolwentami szkoły.

Ad. 5

Inne zadania statutowe

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji
1	Wspieranie wychowawczej roli rodziców	<ol style="list-style-type: none"> 1) prowadzenie rozmów z rodzicami, 2) wskazywanie innych instytucji udzielających specjalistycznych porad, 3) prowadzenie konsultacji dla rodziców w obecności uczniów (dziecka rodzica), 4) współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, z Policją.
2	Wspieranie nauczycieli i wychowawców	<ol style="list-style-type: none"> 1) współpraca w zespole wychowawczym, 2) pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych, 3) rozwijanie umiejętności wychowawczych, m. in w formie porad, warsztatów, szkoleń, 4) dbanie o właściwą atmosferę pracy sprzyjającą rozwiązywaniu ew. konfliktów i problemów, 5) utrwalanie wiedzy nt. Konwencji o Prawach Dziecka, prawach ucznia oraz jego rodzica, 6) współredagowanie planów pracy wychowawcy klasowego.

Rekomendacje

- 1) Zintensyfikować pomoc dla rodziców przy załatwianiu formalności związanych z zasiłkami i innymi formami pomocy materialnej,
- 2) Ścisłe współpracować w tym zakresie z instytucjami udzielającymi pomocy,
- 3) Upowszechniać wśród rodziców informacje nt. kryteriów uzyskiwania i możliwości starania się o pomoc.
- 4) Na bieżąco podczas zebrań rady pedagogicznej informować nauczycieli o stanie/ efektywności zadań podejmowanych w związku z pojawiającymi się trudnościami wychowawczymi.

.....

(czytelny podpis pedagoga)